



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Социальная работа на селе»
для обучающихся по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2024 года набора**

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

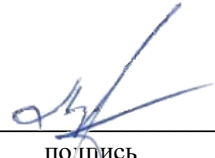
«Социальная работа на селе»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» 04 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент, к.соц.н.


_____ В.И. Лабунская
подпись
« 22» 04 2024 г.

И.о. зав. кафедрой


_____ А.А. Морозова
подпись
« 22» 04 2024 г.

Согласовано:

Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»


_____ Г.В. Голикова
подпись
« 22» 04 2024г.

Директор АНО ЦСОН «Милосердие»


_____ Т.Г. Горчанюк
подпись
« 22» 04 2024г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа на селе» проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа на селе»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа на селе»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная работа на селе»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ПК-1	ПК-1.1	Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки граждан, проживающих на селе	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.5 2.1 - 2.3	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачёту; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2,3
	ПК-1.2	Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечить эффективное				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента, соседской общины сельской местности				
	ПК-1.3	Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности в различных видах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся в социальные службы; а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации для решения задач социальной защиты сельских граждан.				

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социальная работа на селе» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная работа на селе» проводится в форме зачёта с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵) – не предусмотрен						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные	Практи ческие	Лаборат орные	Лекцион ные	Практич еские	Лаборат орные	от 0 до 50	Менее 61 балла –

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

занятия (X ₁)	занятия (Y ₁)	занятия (Z ₁)	занятия (X ₂)	занятия (Y ₂)	занятия (Z ₂)	баллов	неудовлетворительно; 61-75 – удовлетворительно; 76-90 – хорошо; 91-100 балла – отлично
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий		
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО, Д, С)	-	-
- практические задания (ПЗ)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет с оценкой в устной форме		

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Социальная работа на селе» осуществляется по регламенту промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения

практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Социальная работа на селе» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Особенности применения технологии социальной работы в сельской местности
2. Специфика социальных и половозрастных групп сельского населения, обращающихся за помощью в социальные службы
3. Актуальные проблемы сельского социума.
4. Применение межведомственного подхода к структурированию социальной работы в отдельной сельской общине
5. Оптимальные модели социальной работы в каждой общине сельского населенного пункта
6. Использование в социальной работе на селе комплексных знаний теории социальной работы.
7. Нормативы российского законодательства для решения задач социального благополучия личности и сельской общины
8. Технологиями реализации основных направлений государственной социальной политики на селе.
9. Позитивные социально-психологические факторы социальной работы в селе
10. Актуальные проблемы жизнедеятельности сельских граждан
11. Содержание и направленность деятельности социальных служб, работающих в сельской местности.
12. Использование в работе с сельским населением традиции хозяйствования и общественной жизни
13. Индивидуальный подход к предоставлению социальных услуг отдельной семье и гражданину села
14. Методы профилактической и превентивной социальной работы с сельским социумом.

15. Формирования общественного мнения сельских жителей по актуальным вопросам сельского жизнеобеспечения
16. Активизация собственных ресурсов сельских жителей для решения их социальных проблем
17. Привлечение неформальных систем помощи и поддержки в соседской общине на селе
18. Проблемы создания социальной инфраструктуры на селе
19. Социальные службы на селе
20. Организация досуга на селе.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Социальная работа на селе»

1. Формы расселения людей как условие их жизнедеятельности
2. Особенности социума сельского проживания
3. Пути сближения города и деревни как технологии решения социальных проблем
4. Особенности социальной поддержки сельского населения
5. Проблемы создания социальной инфраструктуры на селе
6. Целостный подход к структурированию социальной работы в сельской общине
7. Требования к деятельности социального работника в условиях села
8. Опора в социальной работе на селе на традиционные источники выживания
9. Позитивные социально-психологические факторы социальной работы на селе
10. Анализ опыта практической социальной работы в сельской местности
11. Влияние социокультурных факторов на социальную работу на селе
12. Тесное сращивание со средой проживания. Экологическая составляющая
13. Личное подворье как фактор выживания в деревне
14. Приверженность традициям, исторической памяти поколений
15. Роль семьи в сельском социуме
16. Значение системы неформальной поддержки и контроля
17. Роль общественного мнения в сельской жизни
18. Виды технологий социальной работы на селе
19. Активные методы социально-коммуникативной деятельности на селе
20. Особенности сельской культуры
21. Исследование досуговых предпочтений сельских жителей
22. Совершенствование технологий социальной работы на селе

23. Анализ материалов научной периодики об использовании современных технологий социальной работы на селе
24. Актуальные проблемы жизни села в регионе
25. Организация социальных служб в сельской местности (на примере района)
26. Технологии активной социальной работы на селе в регионе

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Практические задания по дисциплине «Социальная работа на селе»

Задание: раскрыть вопрос и предложить технологические подходы и приемы к решению актуальной проблемы сельского населения:

1. Значение и роль сельского социума в развитии социальной работы на селе
2. Требования к деятельности социального работника в условиях села
3. Проблема подготовки квалифицированного персонала для работы в селе
4. Учет социально-психологических факторов в работе с сельским населением
5. Ограниченный доступ на селе к социальным услугам
6. Работа с индивидуальными и групповыми клиентами
7. Социальная диагностика и социальная профилактика в работе с сельским населением
8. Социальная помощь и защита
9. Адаптация общенаучных и частных технологий социальной работы к потребностям сельского населения
10. Проблемы социальной защищенности и материальной обеспеченности жителей села
11. Безработица среди сельского населения
12. Жилищно-бытовые условия жителей села
13. Практика социально-коммуникативной деятельности
14. Ориентиры социальной политики в социальной работе на селе
15. Работа социальных служб

Критерии оценки выполнения практического задания:

«5» (отлично): выполнено все задание, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнено все задание; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнено все задание с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно практическое задание; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социальная работа на селе» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Социально-педагогические технологии развивающего обучения детей»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-1	ПК - 1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки граждан, проживающих на	Не предусмотрен	Вопросы к зачету с оценкой № 1-26.	ПК - 1.2 Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечить эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента, соседской общины сельской местности	Не предусмотрен	Вопросы к УО, Д, С. Практическое задание № 1-15	ПК – 1.3 Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности в различных видах социального обслуживания; технологией консультирования граждан,	Не предусмотрен	Вопросы к зачету с оценкой № 1-26, практические задания № 1-15, задания к практическим занятиям 1-3.

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	селе						обратившихся в социальные службы; а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации для решения задач социальной защиты сельских граждан.		

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция ПК-1. Способен к определению индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании

Индикатор ПК-1.3. Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся в социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации

Дисциплина Социальная работа на селе

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Важнейшим направлением повышения эффективности и качества социальной защиты жителей села является приближение к ним

- А) социальных работников
- Б) социальных служб**
- В) социального обеспечения

2 Среди инновационных технологий социальной работы с сельскими жителями стало развитие

- А) мобильных социальных служб**
- Б) групп взаимопомощи
- В) групп самопомощи

3 Деятельность, направленная на оказание помощи людям, нуждающимся в ней, не способным без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы, а во многих случаях и жить, — это

- А) производственная деятельность
- Б) социальная работа**
- В) социальная защита

4 Социальная работа предполагает управление использованием ресурсов человека (семьи, общности), находящегося в

- А) общине
- Б) трудной жизненной ситуации**
- В) группе

5 Ограниченный доступ к социальным услугам, низкий уровень государственной социальной помощи, ограниченное число источников общественной и частной поддержки, изолированность и территориальная отдаленность, отсутствие конфиденциальности относятся к факторам

- А) определяющим социальную работу на селе
- Б) модернизирующим социальную работу на селе
- В) усложняющих социальную работу на селе**

6 Для более эффективной работы с сельскими жителями на базе администраций сельских поселений создаются отделения

- А) социального обеспечения
- Б) социальной помощи
- В) надомного обслуживания**

Средне – сложные (2 уровень)

7 Индивид, малая группа, население определенной локализованной территории (полностью или частично) является

- А) субъектами социальной работы
- Б) объектами социальной работы**
- В) предметом социальной работы

8 Увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения называется

- А) Демографическое старение**
- Б) Демографическая проблема
- В) Снижение рождаемости

9 Что является одной из важнейших форм социальной защиты пожилых людей и инвалидов

- А) социальное страхование
- Б) социальное обслуживание**
- В) социальная помощь

10 Проблематика социальной работы включает

- А) бедность, бездомность, безработицу
- Б) социальную изоляцию и одиночество, сиротство
- В) проблемы беженцев, насилие над личностью
- Г) все перечисленное верно**

11 Люди, которые занимаются сельскохозяйственным трудом и проживают в селе называются

- А) рабами

- Б) иммигрантами
- В) крестьянами**

12 Малая по численности территориальная общность, в которой все ее члены состоят в определенном родстве (кум, племянник, сосед, сват и пр.) называется

- А) деревня**
- Б) город
- В) семья

13 Что, согласно распространенной в России точке зрения, включает в себя социальная работа?

- А) вид практической деятельности
- Б) содержание
- В) учебную дисциплину
- Г) все перечисленное верно**

14 Социальный институт, основанный на соседских связях, отражавший прежде всего земельные интересы крестьянства и регулировавший хозяйственную и бытовую жизнь деревни называется

- А) род
- Б) сельская община**
- В) деревня

15 С какой проблемой работают социальные работники?

- А) алкоголизм
- Б) бродяжничество
- В) супружеские конфликты
- Г) все перечисленное верно**

16 Органы государственной власти на уровне сельского административного района являются

- А) субъектом социальной поддержки сельского населения**
- Б) объектом социальной поддержки сельского населения
- В) предметом социальной поддержки сельского населения

17 Для сельских жителей характерен рост

- А) рождаемости
- Б) бедности**
- В) числа населения

18 Виды и формы социальной работы с семьей направленные на выживание семей (экстренная помощь, срочная помощь, немедленное удаление из семьи детей, находящихся в опасности или оставленных без попечения родителей) называются

- А) экстренные**
- Б) профилактические
- В) диагностические

19 Тип брака, когда будущие муж или жена выбираются только из числа представителей своей группы (этнической, территориальной и т.п.), называется

- А) эндогамным**
- Б) полигамным
- В) моногамным

20 Непосредственная помощь субъекту путем личного взаимодействия в процессе его адаптации к новым условиям жизни - это

- А) количественный метод социальной работы
- Б) метод индивидуальной социальной работы**
- В) метод групповой социальной работы

21 Самая надежная гарантия социальной защиты сельского населения - это

- А) тесное срастание со средой обитания
- Б) труд на личном подворье**
- В) приверженность традициям

22 На каких принципах основывается социальное обслуживание?

- А) адресность, доступность, добровольность
- Б) гуманность, приоритетность представления социальных услуг несовершеннолетним, пожилым людям и инвалидам
- В) конфиденциальность, профилактическая направленность, соблюдение прав человека и гражданина
- Г) все перечисленное верно**

Сложные (3 уровень)

23 При какой социальной помощи используется критерий контроля доходов?

- А) при выплате пособий по болезни
- Б) при назначении жилищной субсидии малообеспеченным семьям**
- В) при начислении пенсии по инвалидности

24 Как в социальной работе называется относительно небольшая общность людей, проживающих на одной географически ограниченной территории и имеющих общие интересы и сложившуюся культуру?

- А) группа
- Б) община**
- В) род

25 Ориентация на ресурсы означает, что социальные работники в большей мере фокусируются на

- А) слабостях клиента
- Б) проблемах клиента
- В) сильных сторонах клиента**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:
(1Б, 2А)

- | | |
|---|--|
| 1 Составляющая образа жизни, процесс восстановления жизненных сил, которые частично утрачиваются в сфере труда и в повседневных делах; находится в тесной связи с понятиями свободного времени, досуга, | А) ресоциализация
Б) рекреация
В) социализация |
|---|--|

- неутилитарных форм культурной активности
- 2 Процесс повторной социализации индивида, осуществляемый при условии, что знания и навыки, приобретенные ранее в ходе социализации, не способствуют социокультурной адаптации или обуславливают социально неприемлемое поведение

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Процесс активного приспособления человека к новым для него социальным условиям жизнедеятельности с помощью различных социальных средств
- 2 Комплексный процесс исследования социального общества или социального явления с целью выявления, распознавания и изучения причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития

А) социальная адаптация
Б) социальная диагностика
В) социальная защита

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Целенаправленное воздействие государства и негосударственных структур на существующую систему общественных отношений с целью улучшения условий быта и труда широких слоев населения, смягчения социального неравенства и повышения культурного уровня граждан
- 2 Предоставление денежных пособий, кредитов, информации, возможности обучения (переобучения) и иных льгот отдельным группам трудоспособного населения, временно оказавшимся в трудной жизненной ситуации

А) социальная поддержка
Б) социальная политика
В) социальная защита

29 Установите соответствие:

(1Г, 2Б, 3А)

- 1 Социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе
- 2 Антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его поступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом
- 3 Одна из форм отклоняющегося, девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности

А) аддиктивное поведение
Б) делинквентное поведение
В) криминальное поведение
Г) отклоняющееся поведение

30 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">1 Область жизнеобеспечения общества, в которой реализуется социальная политика государства, направленная на поддержание благосостояния и дееспособности граждан, удовлетворение насущных потребностей населения2 Взаимодействие социального работника и клиента с целью оказания последнему конкретных услуг по организации поддержки со стороны окружающих, помощи в решении социальных конфликтов и проблем | <ul style="list-style-type: none">А) социальная сфераБ) социальная защитаВ) социальная терапия |
|--|--|

31 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">1 Состояние постоянного отсутствия необходимых ресурсов для обеспечения удовлетворительного образа жизни, приемлемого в данном конкретном обществе называется2 Нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты | <ul style="list-style-type: none">А) инвалидностьБ) маргинальностьВ) бедность |
|--|---|

32 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">1 Социальная помощь, предполагающая непосредственную передачу клиентам социальных служб материального общественного ресурса в виде различного рода открытых и скрытых выплат2 Деятельность по удовлетворению потребностей различных категорий в социальных услугах — полезных действиях3 Вид деятельности людей и организаций по оказанию помощи различным слоям населения или управление использованием ресурсов человека (семьи, общности), находящегося в трудной жизненной ситуации | <ul style="list-style-type: none">А) социальное обеспечениеБ) социальное обслуживаниеВ) социальная работаГ) социальная защита |
|---|--|

33 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">1 Содержательная сторона образа жизни и условий жизнедеятельности индивида, степень комфортабельности его жизненной среды2 Составляющая образа жизни, деятельность, связанная с вовлечением людей в процессы хозяйственной жизни, прежде всего в систему | <ul style="list-style-type: none">А) качество жизниБ) жизнеобеспечениеВ) прожиточный минимум |
|---|--|

общественного разделения труда, направленная на удовлетворение базовых потребностей и нужд

34 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">1 Профессиональные социальные работники высшего и среднего звена, люди, занимающиеся социальной работой на общественных и благотворительных началах2 Лица, нуждающиеся в изменениях их социального окружения, отношений с другими людьми и собственной социальной ситуации посредством практики социальной работы | <ul style="list-style-type: none">А) объект социальной работыБ) субъекты социальной работыВ) предмет социальной работы |
|--|--|

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">1 Совокупность людей, проживающих в пределах конкретной территории2 Процесс и результат размещения населения; распределения и перераспределения их в пределах конкретной территории | <ul style="list-style-type: none">А) расселениеБ) населениеВ) иммиграция |
|--|--|

Задания открытого типа
Задания на дополнение
Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Распределение населения по поселениям, а поселений по территории страны (стран), местностям, регионам называется _____ (**расселение, расселением**)

37 Самоуправляющийся производственный и социально-бытовой коллектив надсемейного уровня, основанный на совместном (коллективном) владении (и/или распоряжении) средствами производства, коллективистских принципах солидарности и взаимопомощи называют _____ (**община, общиной**)

38 Система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан, органов управления всех уровней, иных институтов, а также система социальных служб, призванных обеспечить уровень социальной защищенности, помогающих достичь социально приемлемого уровня жизни населения в соответствии с конкретными условиями общественного развития называется _____ (**социальная защита, социальной защитой**)

39 Государственная выплата, производимая из пенсионного фонда с целью материального обеспечения нетрудоспособных граждан в связи с их прошлой трудовой и иной общественно-полезной деятельностью в размерах, как правило, соизмеримых с размером прошлого заработка – это _____ (**пенсия, пенсии**)

40 Исторически сложившаяся территориальная общность людей, занимающихся преимущественно _____ сельскохозяйственным _____ трудом называется _____ (**деревня, деревней, село, селом**)

41 Форма социального обслуживания на дому, представляющая собой посещение клиентов с диагностическими, социально-реабилитационными целями называется _____ (**социальный патронаж, социальным патронажем**)

42 Форма социальных связей, реализуемых в обмене деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями, навыками и во взаимном влиянии людей называется _____ (**социальное взаимодействие, социальным взаимодействием**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Относительно устойчивой совокупностью, характеризующейся более или менее одинаковыми условиями и образом жизни, общностью массового сознания, социальных норм и интересов является _____ (**социальная община**)

44 Технология социального консультирования — это взаимодействие между двумя или несколькими людьми, в ходе которого консультант передает специальные знания и соответствующую информацию консультируемому лицу с целью помочь ему в

решении

_____ (трудной жизненной ситуации, трудных жизненных ситуаций)

45 Добровольное взаимодействие пожилых людей, имеющих общие потребности и проблемы, встречающихся время от времени с целью оказания поддержки, обмена информацией о действиях и ресурсах, которые могут быть полезны для решения проблем называют _____ (взаимопомощью, взаимопомощь)

46 Предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров называется _____ (государственная социальная помощь, государственной социальной помощью)

47 Вид социальных технологий, целью которых является адаптация людей к социальным условиям и вступления самостоятельности в преодолении жизненных трудностей называется _____ (технологии социальной работы, технологиями социальной работы)

48 Очень важным направлением действий социальных работников в общине является организация _____ (групп самопомощи, группы самопомощи)

49 Обездоленные люди, нуждающиеся в адекватном социальном обеспечении, т.е. это люди прожившие относительно долгую жизнь, вследствие чего они уже испытывают определенное психофизические ограничения независимо от наличия или отсутствия заболеваний, в некоторых случаях они функционально недееспособны либо им необходима помощь со стороны называются _____ (пожилые, пожилыми, пожилые люди, пожилыми людьми)

50 Социальная терапия — совокупность приемов и техник, обеспечивающих воздействие на клиента с целью его включения в социальную среду; развития (компенсации) способностей; выравнивания (повышения) _____ (социального статуса, социальный статус)

51 Система практических мероприятий, проводимых правительством через местные и региональные органы власти, направленных на улучшение качества и уровня жизни больших социальных групп, финансируемых из госбюджета и соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу называется _____ (социальная политика, социальной политикой)

52 Состояние постоянного отсутствия необходимых ресурсов для обеспечения удовлетворительного образа жизни, приемлемого в данном конкретном обществе называется _____ (бедность, бедностью)

53 Интегративная технология, которая включает в себя совокупность методов, приемов и предполагает способность специалиста по социальной работе распознавать личностные ресурсы клиентов, резервные возможности социального окружения, обеспечивающие самостоятельное достижение успехов в отношениях с людьми, самореализации в различных сферах (профессиональной, межличностном общении и т. д.) как при благоприятных условиях, так и при возникновении сложных ситуаций называется _____ **(социальная диагностика, социальной диагностикой)**

54 Комплекс методов и приемов, способствующих восстановлению социального статуса клиента, достижению его материальной независимости (самообеспечения) называется _____ **(социальная реабилитация, социальной реабилитацией)**

55 Вид социальных технологий, целью которых является адаптация людей к социальным условиям и вступления самостоятельности в преодолении жизненных трудностей называется _____ **(технологии социальной работы, технологиями социальной работы)**

56 Состоянием (социальным положением) человека, связанным с отсутствием у него места, пригодного для проживания (за исключением государственных, муниципальных или негосударственных учреждений для бездомных), так как у него либо нет прав на конкретное жилое помещение, которое он мог бы использовать для проживания, либо возможности данные права реализовать является **(бездомность)**

57 Деятельность специальных служб по оказанию социальных услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации пожилых граждан называется _____ **(социальное обслуживание, социальным обслуживанием)**

58 Образцы, эталоны, модели, схемы поведения, распространенные в обществе и принятые большинством его членов – это _____ **(социальные нормы)**

59 Семья, где взрослые придают очень большое значение благополучию детей и прикладывают усилия, чтобы при любых обстоятельствах сохранить брак в их интересах является _____ **(детоцентристкой семьей, детоцентрическая семья)**

60 Многозвеньевой процесс, неизбежно и закономерно нарастающий во времени и ведущий к сокращению приспособительных возможностей организма, увеличению вероятности смертности называется _____ **(старение, старением)**

61 Нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты называется _____ **(инвалидность, инвалидностью)**

62 Дети, которые не имеют родительского или государственного попечения, постоянного места жительства, соответствующих возрасту позитивных знаний,

необходимого ухода, систематического обучения и развивающего воспитания называются _____ **(беспризорными, непризорные, непризорные дети, непризорными детьми)**

63 _____ — это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности **(молодёжь)**

64 Составляющая образа жизни, деятельность, связанная с вовлечением людей в процессы хозяйственной жизни, прежде всего в систему общественного разделения труда, направленная на удовлетворение базовых потребностей и нужд называется _____ **(жизнеобеспечение)**

65 Материально-вещественные элементы, обеспечивающие условия жизнедеятельности человека в обществе (в производственной, политической и духовной сферах, в семье и быту); совокупность таких отраслей, как наука, образование, здравоохранение, торговля, общественное питание, бытовое обслуживание, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт, связь и др. называются _____ **(социальной инфраструктурой, инфраструктура социальная)**

66 Содержательная сторона образа жизни и условий жизнедеятельности индивида, степень комфортабельности его жизненной среды называется _____ **(качество жизни, качеством жизни)**

Сложные (3 уровень)

67 _____ — предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постоянном уходе **(материальная помощь)**

68 Определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, называется _____ **(медико-социальная экспертиза, медико-социальной экспертизой)**

69 _____ социальной работы — использование знаний и навыков социальной работы для предоставления социальных услуг человеку, социальному слою, группе **(практика)**

70 Приобретение инвалидом таких новых навыков взаимодействия и поведения в стандартных социокультурных ситуациях, которые позволяют ему компенсировать вновь возникший дефект называется _____ **(реадаптация, реабилитацией)**

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК-1. Способен к определению индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании			
Индикатор	ПК-1.3. Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся в социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации			
Дисциплина	Социальная работа на селе			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ПК-1. Способен к определению индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании			
Индикатор	ПК-1.3. Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся в социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации			
Дисциплина	Социальная работа на селе			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Важнейшим направлением повышения эффективности и качества социальной защиты жителей села является приближение к ним А) социальных работников Б) социальных служб В) социального обеспечения 2 Среди инновационных технологий социальной	26 Установите соответствие: 1 Составляющая образа жизни, процесс восстановления жизненных сил, которые частично утрачиваются в сфере труда и в повседневных делах; находится в тесной связи с понятиями свободного времени, досуга, неутилитарных форм культурной активности	36 Распределение населения по поселениям, а поселений по территории страны (стран), местностям, регионам называется _____ 37 Самоуправляющийся производственный и социально-бытовой коллектив надсемейного уровня, основанный на совместном	

	работы с сельскими жителями стало развитие А) мобильных социальных служб Б) групп взаимопомощи В) групп самопомощи 3 Деятельность, направленная на оказание помощи людям, нуждающимся в ней, не способным без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы, а во многих случаях и жить, — это А) производственная деятельность Б) социальная работа В) социальная защита 4 Социальная работа предполагает управление использованием ресурсов человека (семьи, общности), находящегося в А) общине Б) трудной жизненной ситуации В) группе 5 Ограниченный доступ к социальным услугам, низкий уровень государственной социальной помощи, ограниченное число источников общественной и частной поддержки, изолированность и территориальная отдаленность, отсутствие конфиденциальности относятся к факторам А) определяющим социальную работу на селе Б) модернизирующим социальную работу на селе В) усложняющих социальную работу на селе	2 Процесс повторной социализации индивида, осуществляемый при условии, что знания и навыки, приобретенные ранее в ходе социализации, не способствуют социокультурной адаптации или обуславливают социально неприемлемое поведение А) ресоциализация Б) рекреация В) социализация 27 Установите соответствие: 1 Процесс активного приспособления человека к новым для него социальным условиям жизнедеятельности с помощью различных социальных средств 2 Комплексный процесс исследования социального общества или социального явления с целью выявления, распознавания и изучения причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития А) социальная адаптация Б) социальная диагностика В) социальная защита	(коллективном) владении (и/или распоряжении) средствами производства, коллективистских принципах солидарности и взаимопомощи называют 38 Система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан, органов управления всех уровней, иных институтов, а также система социальных служб, призванных обеспечить уровень социальной защищенности, помогающих достичь социально приемлемого уровня жизни населения в соответствии с конкретными условиями общественного развития называется _____ 39 Государственная выплата, производимая из пенсионного фонда с целью материального обеспечения нетрудоспособных граждан в связи с их прошлой трудовой и иной общественно-полезной деятельностью в размерах, как правило, соизмеримых с размером прошлого заработка – это _____ 40 Исторически сложившаяся территориальная общность людей, занимающихся преимущественно сельскохозяйственным трудом называется _____ 41 Форма социального обслуживания на дому, представляющая собой посещение клиентов с диагностическими, социально-реабилитационными целями называется _____ 42 Форма социальных связей, реализуемых в обмене деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями,
--	---	--	--

			навыками и во взаимном влиянии людей называется
1.1.2	6 Для более эффективной работы с сельскими жителями на базе администраций сельских поселений создаются отделения А) социального обеспечения Б) социальной помощи В) надомного обслуживания 7 Индивид, малая группа, население определенной локализованной территории (полностью или частично) является А) субъектами социальной работы Б) объектами социальной работы В) предметом социальной работы 8 Увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения называется А) Демографическое старение Б) Демографическая проблема В) Снижение рождаемости 9 Что является одной из важнейших форм социальной защиты пожилых людей и инвалидов А) социальное страхование Б) социальное обслуживание В) социальная помощь 10 Проблематика социальной работы включает А) бедность, бездомность, безработицу Б) социальную изоляцию и одиночество, сиротство В) проблемы беженцев, насилие над личностью Г) все перечисленное верно 11 Люди, которые занимаются сельскохозяйственным трудом и проживают в селе называются А) рабами Б) иммигрантами В) крестьянами 12 Малая по численности территориальная	28 Установите соответствие: 1 Целенаправленное воздействие государства и негосударственных структур на существующую систему общественных отношений с целью улучшения условий быта и труда широких слоев населения, смягчения социального неравенства и повышения культурного уровня граждан 2 Предоставление денежных пособий, кредитов, информации, возможности обучения (переобучения) и иных льгот отдельным группам трудоспособного населения, временно оказавшимся в трудной жизненной ситуации А) социальная поддержка Б) социальная политика В) социальная защита 29 Установите соответствие: 1 Социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе 2 Антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощенное в его поступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом 3 Одна из форм отклоняющегося, девиантного поведения с формированием стремления	43 Относительно устойчивой совокупностью, характеризующейся более или менее одинаковыми условиями и образом жизни, общностью массового сознания, социальных норм и интересов является 44 Технология социального консультирования — это взаимодействие между двумя или несколькими людьми, в ходе которого консультант передает специальные знания и соответствующую информацию консультируемому лицу с целью помочь ему в решении 45 Добровольное взаимодействие пожилых людей, имеющих общие потребности и проблемы, встречающихся время от времени с целью оказания поддержки, обмена информацией о действиях и ресурсах, которые могут быть полезны для решения проблем называют 46 Предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров называется 47 Вид социальных технологий, целью которых является адаптация людей к социальным условиям и вступления самостоятельности в преодолении жизненных трудностей называется 48 Очень важным направлением действий

	общность, в которой все ее члены состоят в определенном родстве (кум, племянник, сосед, сват и пр.) называется А) деревня Б) город В) семья 13 Что, согласно распространенной в России точке зрения, включает в себя социальная работа? А) вид практической деятельности Б) содержание В) учебную дисциплину Г) все перечисленное верно 14 Социальный институт, основанный на соседских связях, отражавший прежде всего земельные интересы крестьянства и регулировавший хозяйственную и бытовую жизнь деревни называется А) род Б) сельская община В) деревня 15 С какой проблемой работают социальные работники? А) алкоголизм Б) бродяжничество В) супружеские конфликты Г) все перечисленное верно 16 Органы государственной власти на уровне сельского административного района являются А) субъектом социальной поддержки сельского населения Б) объектом социальной поддержки сельского населения В) предметом социальной поддержки сельского населения 17 Для сельских жителей характерен рост А) рождаемости Б) бедности В) числа населения 18 Виды и формы социальной работы с семей направлены на выживание семей (экстренная помощь, срочная помощь, немедленное удаление из семьи детей, находящихся в опасности или	к уходу от реальности А) аддиктивное поведение Б) делинквентное поведение В) криминальное поведение Г) отклоняющееся поведение 30 Установите соответствие: 1 Область жизнеобеспечения общества, в которой реализуется социальная политика государства, направленная на поддержание благосостояния и дееспособности граждан, удовлетворение насущных потребностей населения 2 Взаимодействие социального работника и клиента с целью оказания последнему конкретных услуг по организации поддержки со стороны окружающих, помощи в решении социальных конфликтов и проблем А) социальная сфера Б) социальная защита В) социальная терапия 31 Установите соответствие: 1 Состояние постоянного отсутствия необходимых ресурсов для обеспечения удовлетворительного образа жизни, приемлемого в данном конкретном обществе называется 2 Нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или	социальных работников в общине является организация _____ 49 Обездоленные люди, нуждающиеся в адекватном социальном обеспечении, т.е. это люди прожившие относительно долгую жизнь, вследствие чего они уже испытывают определенное психофизические ограничения независимо от наличия или отсутствия заболеваний, в некоторых случаях они функционально недееспособны либо им необходима помощь со стороны называются _____ 50 Социальная терапия — совокупность приемов и техник, обеспечивающих воздействие на клиента с целью его включения в социальную среду; развития (компенсации) способностей; выравнивания (повышения) _____ 51 Система практических мероприятий, проводимых правительством через местные и региональные органы власти, направленных на улучшение качества и уровня жизни больших социальных групп, финансируемых из госбюджета и соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу называется _____ 52 Состояние постоянного отсутствия необходимых ресурсов для обеспечения удовлетворительного образа жизни, приемлемого в данном конкретном обществе называется _____ 53 Интегративная технология, которая включает в себя совокупность методов,
--	--	--	--

	оставленных без попечения родителей) называются А) экстренные Б) профилактические В) диагностические 19 Тип брака, когда будущие муж или жена выбираются только из числа представителей своей группы (этнической, территориальной и т.п.), называется А) эндогамным Б) полигамным В) моногамным 20 Непосредственная помощь субъекту путем личного взаимодействия в процессе его адаптации к новым условиям жизни - это А) количественный метод социальной работы Б) метод индивидуальной социальной работы В) метод групповой социальной работы 21 Самая надежная гарантия социальной защиты сельского населения - это А) тесное сращивание со средой обитания Б) труд на личном подворье В) приверженность традициям 22 На каких принципах основывается социальное обслуживание? А) адресность, доступность, добровольность Б) гуманность, приоритетность представления социальных услуг несовершеннолетним, пожилым людям и инвалидам В) конфиденциальность, профилактическая направленность, соблюдение прав человека и гражданина Г) все перечисленное верно	дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты А) инвалидность Б) маргинальность В) бедность 32 Установите соответствие: 1 Социальная помощь, предполагающая непосредственную передачу клиентам социальных служб материального общественного ресурса в виде различного рода открытых и скрытых выплат 2 Деятельность по удовлетворению потребностей различных категорий в социальных услугах — полезных действиях 3 Вид деятельности людей и организаций по оказанию помощи различным слоям населения или управление использованием ресурсов человека (семьи, общности), находящегося в трудной жизненной ситуации А) социальное обеспечение Б) социальное обслуживание В) социальная работа Г) социальная защита 33 Установите соответствие: 1 Содержательная сторона образа жизни и условий жизнедеятельности	приемов и предполагает способность специалиста по социальной работе распознавать личностные ресурсы клиентов, резервные возможности социального окружения, обеспечивающие самостоятельное достижение успехов в отношениях с людьми, самореализации в различных сферах (профессиональной, межличностном общении и т. д.) как при благоприятных условиях, так и при возникновении сложных ситуаций называется _____ 54 Комплекс методов и приемов, способствующих восстановлению социального статуса клиента, достижению его материальной независимости (самообеспечения) называется _____ 55 Вид социальных технологий, целью которых является адаптация людей к социальным условиям и вступления самостоятельности в преодолении жизненных трудностей называется _____ 56 Состоянием (социальным положением) человека, связанным с отсутствием у него места, пригодного для проживания (за исключением государственных, муниципальных или негосударственных учреждений для бездомных), так как у него либо нет прав на конкретное жилое помещение, которое он мог бы использовать для проживания, либо возможности данные права реализовать является _____ 57 Деятельность специальных служб по оказанию социальных услуг и материальной
--	--	---	---

		индивида, степень комфортабельности его жизненной среды 2 Составляющая образа жизни, деятельность, связанная с вовлечением людей в процессы хозяйственной жизни, прежде всего в систему общественного разделения труда, направленная на удовлетворение базовых потребностей и нужд А) качество жизни Б) жизнеобеспечение В) прожиточный минимум 34 Установите соответствие: 1 Профессиональные социальные работники высшего и среднего звена, люди, занимающиеся социальной работой на общественных и благотворительных началах 2 Лица, нуждающиеся в изменениях их социального окружения, отношений с другими людьми и собственной социальной ситуации посредством практики социальной работы А) объект социальной работы Б) субъекты социальной работы В) предмет социальной работы	помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации пожилых граждан называется 58 Образцы, эталоны, модели, схемы поведения, распространенные в обществе и принятые большинством его членов – это _____ 59 Семья, где взрослые придают очень большое значение благополучию детей и прикладывают усилия, чтобы при любых обстоятельствах сохранить брак в их интересах является 60 Многозвеньевой процесс, неизбежно и закономерно нарастающий во времени и ведущий к сокращению приспособительных возможностей организма, увеличению вероятности смертности называется 61 Нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты, называется _____ 62 Дети, которые не имеют родительского или государственного попечения, постоянного места жительства, соответствующих возрасту позитивных знаний, необходимого ухода, систематического обучения и развивающего воспитания называются 63 _____ — это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от
--	--	--	--

			детства и юности к социальной ответственности 64 Составляющая образа жизни, деятельность, связанная с вовлечением людей в процессы хозяйственной жизни, прежде всего в систему общественного разделения труда, направленная на удовлетворение базовых потребностей и нужд называется _____ 65 Материально-вещественные элементы, обеспечивающие условия жизнедеятельности человека в обществе (в производственной, политической и духовной сферах, в семье и быту); совокупность таких отраслей, как наука, образование, здравоохранение, торговля, общественное питание, бытовое обслуживание, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт, связь и др. называются _____ 66 Содержательная сторона образа жизни и условий жизнедеятельности индивида, степень комфортабельности его жизненной среды называется _____
1.1.3	23 При какой социальной помощи используется критерий контроля доходов? А) при выплате пособий по болезни Б) при назначении жилищной субсидии малообеспеченным семьям В) при начислении пенсии по инвалидности 24 Как в социальной работе называется относительно небольшая общность людей, проживающих на одной географически ограниченной территории и имеющих общие интересы и сложившуюся культуру? А) группа Б) община	35 Установите соответствие: 1 Совокупность людей, проживающих в пределах конкретной территории 2 Процесс и результат размещения населения; распределения и перераспределения их в пределах конкретной территории А) расселение Б) население В) иммиграция	67 _____ — предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постоянном уходе 68 Определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной

	В) род 25 Ориентация на ресурсы означает, что социальные работники в большей мере фокусируются на А) слабостях клиента Б) проблемах клиента В) сильных сторонах клиента		защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, называется 69 _____ соц иальной работы — использование знаний и навыков социальной работы для предоставления социальных услуг человеку, социальному слою, группе 70 Приобретение инвалидом таких новых навыков взаимодействия и поведения в стандартных социокультурных ситуациях, которые позволяют ему компенсировать вновь возникший дефект называется
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) социальных служб
2	А) мобильных социальных служб
3	Б) социальная работа
4	Б) трудной жизненной ситуации
5	В) усложняющих социальную работу на

36	расселение, расселением
37	община, общиной
38	социальная защита, социальной защитой
39	пенсия, пенсии
40	деревня, деревней, село, селом
41	социальный патронаж, социальным патронажем

	селе
6	В) надомного обслуживания
7	Б) объектами социальной работы
8	А) Демографическое старение
9	Б) социальное обслуживание
10	Г) все перечисленное верно
11	В) крестьянами
12	А) деревня
13	Г) все перечисленное верно
14	Б) сельская община
15	Г) все перечисленное верно
16	А) субъектом социальной поддержки сельского населения
17	Б) бедности
18	А) экстренные
19	А) эндогамным
20	Б) метод индивидуальной социальной работы
21	Б) труд на личном подворье
22	Г) все перечисленное верно
23	Б) при назначении жилищной субсидии малообеспеченным семьям
24	Б) община
25	В) сильных сторонах клиента
26	1Б, 2А
27	1А, 2Б
28	1Б, 2А
29	1Г, 2Б, 3А
30	1А, 2В

42	социальное взаимодействие, социальным взаимодействием
43	социальная община
44	трудной жизненной ситуации, трудных жизненных ситуаций
45	взаимопомощью, взаимопомощь
46	государственная социальная помощь, государственной социальной помощью
47	технологии социальной работы, технологиями социальной работы
48	групп самопомощи, группы самопомощи
49	пожилые, пожилыми, пожилые люди, пожилыми людьми
50	социального статуса, социальный статус
51	социальная политика, социальной политикой
52	бедность, бедностью
53	социальная диагностика, социальной диагностикой
54	социальная реабилитация, социальной реабилитацией
55	технологии социальной работы, технологиями социальной работы
56	бездомность
57	социальное обслуживание, социальным обслуживанием
58	социальные нормы
59	детоцентристкой семьей, детоцентрическая семья
60	старение, старением
61	инвалидность, инвалидностью
62	беспризорными, беспризорные, беспризорные дети, беспризорными детьми
63	молодёжь
64	жизнеобеспечение
65	социальной инфраструктурой, инфраструктура социальная
66	качество жизни, качеством жизни

31	1Б, 2А
32	1А, 2Б, 3В
33	1А, 2Б
34	1Б, 2А
35	1Б, 2А

67	материальная помощь
68	медико-социальная экспертиза, медико-социальной экспертизой
69	практика
70	реадаптация, реабилитацией

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция ПК-1. Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Индикатор ПК-1.3. Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся в социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации

Дисциплина Социальная работа на селе

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Важнейшим направлением повышения эффективности и качества социальной защиты жителей села является приближение к ним

А) социальных работников

Б) социальных служб

В) социального обеспечения

2 Деятельность, направленная на оказание помощи людям, нуждающимся в ней, не способным без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы, а во многих случаях и жить, — это

А) производственная деятельность

Б) социальная работа

В) социальная защита

Средне – сложные (2 уровень)

3 Индивид, малая группа, население определенной локализованной территории (полностью или частично) является

А) субъектами социальной работы

Б) объектами социальной работы

В) предметом социальной работы

84 Увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения называется

А) Демографическое старение

Б) Демографическая проблема

В) Снижение рождаемости

5 Что является одной из важнейших форм социальной защиты пожилых людей и инвалидов

А) социальное страхование

Б) социальное обслуживание

В) социальная помощь

6 Люди, которые занимаются сельскохозяйственным трудом и проживают в селе называются

А) рабами

Б) иммигрантами

В) крестьянами

7 Социальный институт, основанный на соседских связях, отражавший прежде всего земельные интересы крестьянства и регулировавший хозяйственную и бытовую жизнь деревни называется

А) род

Б) сельская община

В) деревня

8 Органы государственной власти на уровне сельского административного района являются

А) субъектом социальной поддержки сельского населения

Б) объектом социальной поддержки сельского населения

В) предметом социальной поддержки сельского населения

9 Для сельских жителей характерен рост

А) рождаемости

Б) бедности

В) числа населения

Сложные (3 уровень)

10 Как в социальной работе называется относительно небольшая общность людей, проживающих на одной географически ограниченной территории и имеющих общие интересы и сложившуюся культуру?

А) группа

Б) община

В) род

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|--|---|
| 1 Процесс активного приспособления человека к новым для него социальным условиям жизнедеятельности с помощью различных социальных средств | А) социальная адаптация |
| 2 Комплексный процесс исследования социального общества или социального явления с целью выявления, распознавания и изучения причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития | Б) социальная диагностика
В) социальная защита |

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|---|---|
| 1 Целенаправленное воздействие государства и негосударственных структур на существующую систему общественных отношений с целью улучшения условий быта и труда широких слоев населения, смягчения социального неравенства и повышения культурного уровня граждан | А) социальная поддержка
Б) социальная политика
В) социальная защита |
| 2 Предоставление денежных пособий, кредитов, информации, возможности обучения (переобучения) и иных льгот отдельным группам трудоспособного населения, временно оказавшимся в трудной жизненной ситуации | |

13 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|--|--|
| 1 Содержательная сторона образа жизни и условий жизнедеятельности индивида, степень комфортабельности его жизненной среды | А) качество жизни
Б) жизнеобеспечение
В) прожиточный минимум |
| 2 Составляющая образа жизни, деятельность, связанная с вовлечением людей в процессы хозяйственной жизни, прежде всего в систему общественного разделения труда, направленная на удовлетворение базовых потребностей и нужд | |

14 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|---|--|
| 1 Профессиональные социальные работники высшего и среднего звена, люди, занимающиеся социальной работой на общественных и благотворительных началах | А) объект социальной работы
Б) субъекты |
|---|--|

- | | | |
|---|--|---|
| 2 | Лица, нуждающиеся в изменениях их социального окружения, отношений с другими людьми и собственной социальной ситуации посредством практики социальной работы | социальной работы
В) предмет социальной работы |
|---|--|---|

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Совокупность людей, проживающих в пределах конкретной территории | А) расселение
Б) население
В) иммиграция |
| 2 | Процесс и результат размещения населения; распределения и перераспределения их в пределах конкретной территории | |

Задания открытого типа
Задания на дополнение
Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Распределение населения по поселениям, а поселений по территории страны (стран), местностям, регионам называется _____ (**расселение, расселением**)

17 Самоуправляющийся производственный и социально-бытовой коллектив надсемейного уровня, основанный на совместном (коллективном) владении (и/или распоряжении) средствами производства, коллективистских принципах солидарности и взаимопомощи называют _____ (**община, общиной**)

18 Исторически сложившаяся территориальная общность людей, занимающихся преимущественно сельскохозяйственным трудом называется _____ (**деревня, деревней, село, селом**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Технология социального консультирования — это взаимодействие между двумя или несколькими людьми, в ходе которого консультант передает специальные знания и соответствующую информацию консультируемому лицу с целью помочь ему в решении _____ (**трудной жизненной ситуации, трудных жизненных ситуаций**)

20 Добровольное взаимодействие пожилых людей, имеющих общие потребности и проблемы, встречающихся время от времени с целью оказания поддержки, обмена информацией о действиях и ресурсах, которые могут быть полезны для решения проблем называют _____ (**взаимопомощью, взаимопомощь**)

21 Вид социальных технологий, целью которых является адаптация людей к социальным условиям и вступления самостоятельности в преодолении жизненных трудностей называется _____ (**технологии социальной работы, технологиями социальной работы**)

22 Обездоленные люди, нуждающиеся в адекватном социальном обеспечении, т.е. это люди прожившие относительно долгую жизнь, вследствие чего они уже испытывают определенное психофизические ограничения независимо от наличия или отсутствия заболеваний, в некоторых случаях они функционально недееспособны либо им необходима помощь со стороны называются _____ (**пожилые, пожилыми, пожилые люди, пожилыми людьми**)

23 Вид социальных технологий, целью которых является адаптация людей к социальным условиям и вступления самостоятельности в преодолении жизненных

трудностей называется _____ (технологии социальной работы, технологиями социальной работы)

24 Деятельность специальных служб по оказанию социальных услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации пожилых граждан называется _____ (социальное обслуживание, социальным обслуживанием)

25 Многозвеньевой процесс, неизбежно и закономерно нарастающий во времени и ведущий к сокращению приспособительных возможностей организма, увеличению вероятности смертности называется _____ (старение, старением)

26 Нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты называется _____ (инвалидность, инвалидностью)

27 Материально-вещественные элементы, обеспечивающие условия жизнедеятельности человека в обществе (в производственной, политической и духовной сферах, в семье и быту); совокупность таких отраслей, как наука, образование, здравоохранение, торговля, общественное питание, бытовое обслуживание, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт, связь и др. называются _____ (социальной инфраструктурой, инфраструктура социальная)

28 Содержательная сторона образа жизни и условий жизнедеятельности индивида, степень комфортабельности его жизненной среды называется _____ (качество жизни, качеством жизни)

Сложные (3 уровень)

29 _____ — предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постоянном уходе (**материальная помощь**)

30 Определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, называется _____ (медико-социальная экспертиза, медико-социальной экспертизой)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) социальных служб
2	Б) социальная работа
3	Б) объектами социальной работы
4	А) Демографическое старение
5	Б) социальное обслуживание
6	В) крестьянами
7	Б) сельская община
8	А) субъектом социальной поддержки сельского населения
9	Б) бедности
10	Б) община
11	1А, 2Б
12	1Б, 2А
13	1А, 2Б
14	1Б, 2А
15	1Б, 2А

16	расселение, расселением
17	община, общиной
18	деревня, деревней, село, селом
19	трудной жизненной ситуации, трудных жизненных ситуаций
20	взаимопомощью, взаимопомощь
21	технологии социальной работы, технологиями социальной работы
22	пожилые, пожилыми, пожилые люди, пожилыми людьми
23	технологии социальной работы, технологиями социальной работы
24	социальное обслуживание, социальным обслуживанием
25	старение, старением
26	инвалидность, инвалидностью
27	социальной инфраструктурой, инфраструктура социальная
28	качество жизни, качеством жизни
29	материальная помощь
30	медико-социальная экспертиза, медико-социальной экспертизой